



JARIDA LA

TOLEO LA KWANZA

JUST MAPS

Ramani haionyeshi tu mwelekeo, bali hufungua na kuunda maana; hujenga madaraja kati ya hapa na pale, kati ya mawazo tofauti ambayo hatukujua kuwa yalikuwa yameunganishwa hapo awali

Reif Larsen, The Selected Works of T.S. Spivet

Karibu kwenye jarida la kwanza la Just Maps! Katika toleo hili, tutakutambulisha kwa mradi huu, mazingira yaliyousababisha na malengo yake, jinsi unavyoyakutanisha mashirika na shule kutoka nchi nne za Ulaya (Hispania, Italia, Irelandi, Poland) na moja kutoka Afrika (Kenya) ili kuanzisha njia ya Elimu kwa Uraia wa Kidunia inayoongozwa na wanafunzi na kuchochewa na vitendo. Pia tutakuambia hatua ambazo tayari zimechukuliwa hadi sasa. Twende kazi!

MUHTASARI

Just Maps ni nini, inatoka wapi, na sisi ni kina nani?	P. 2-4
Safari yetu hadi sasa: hatua zilizochukuliwa	P. 5
Mkutano wa Kimataifa na Mafunzo ya Walimu huko Dublin	P. 6-7
Kuchochea Vitendo na Uundaji wa Pamoja	P. 8-10
Hatua zinazofuata	P. 11



Just Maps inatoka wapi?



Wakati wa utekelezaji wa Just Action (uliohitimishwa mwezi Novemba 2024, lakini vifaa vyake bado vinapatikana bure kwenye tovuti rasmi), ilidhihirika kuwa shughuli za kielimu zilizopendwa zaidi na wanafunzi zilikuwa zile zilizowahamasisha kuchukua hatua katika jamii za karibu na kushirikiana na wanajamii, kuwa na ushiriki hai zaidi nje ya shule, na kuwa sehemu muhimu ya jamii ya ndani (na hata ya kimataifa!).

Na hapa ndipo Just Maps inaanzia: mradi mpya unaoanzia moja kwa moja ndani ya jamii, na unaweka akili, mikono na mioyo ya watoto na vijana wenye umri wa miaka 8 hadi 15 kwenye kazi ya kuchambua na kuboresha mazingira yao.



Mradi wa Just Maps Schools unalenga kuimarisha uraia wa kimataifa kwa kuchora ramani za jamii za mitaa. Huu ni mradi wa Erasmus+ katika Elimu ya Shule, unaofadhiliwa kwa pamoja na Umoja wa Ulaya, ukiwa na lengo la kuunda safari ya elimu ya uraia wa kimataifa kwa wanafunzi wa shule za msingi na sekondari (na walimu wao). Unazingatia hasa ushiriki hai wa watoto na vijana katika jamii za mitaa kupitia ujenzi wa ramani za kidijitali zenye mtazamo wa uraia wa kimataifa. Ramani hizi zitasaidia kuangazia matatizo na fursa za kuboresha jamii za mitaa, na zitakuwa msingi wa hatua za pamoja zitakazochukuliwa na wanafunzi kutoka shule zote zinazohusika.

What about us?



Ushirikiano huu unaimarisha na kupanua uzoefu wa washirika kutoka Hispania, Italia na Irelandi walioko kwenye mtandao wa Global Action Plan International (ambao tayari walikuwa sehemu ya timu ya Just Action), kwa kujiunga kwa wanachama wa GAP kutoka Poland na Kenya, pamoja na ushiriki hai wa shule kutoka Hispania, Italia na Kenya: Istituto Comprensivo Statale Umberto I kutoka Lanciano na Artxandape Ikastola kutoka Bilbao (ambazo tayari zilinufaika na Just Action), pamoja na Zaragoza School House kutoka Zaragoza na Aga Khan Academy kutoka Mombasa.

Wakati huu, shule na walimu wao si wanufaika tu: ni washirika kamili, wakihusika kikamilifu katika kila hatua ya mradi.

Kama washirika wanaoshirikiana kwa karibu, shule za XXXV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa kutoka Poland na Our Lady of the Victories kutoka Irelandi zitatusaidia kutekeleza mradi huu katika nchi hizo mbili.



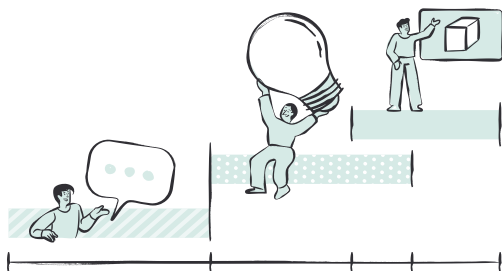


Shule Zinazoratibiwa





Hadithi yetu Kufikia sasa



Desemba 2024

Mradi ulianza tarehe 1 Desemba na mkutano wa awali wa kufahamiana uliandaliwa.

Januari-Februari 2025

Washirika walikuwa na shughuli mbalimbali katika vipindi tofauti vya mkutano wa uzinduzi, uliopangwa kufanyika kwa siku kadhaa ili kuongeza ufanisi wa mikutano na kushughulikia mada hatua kwa hatua.



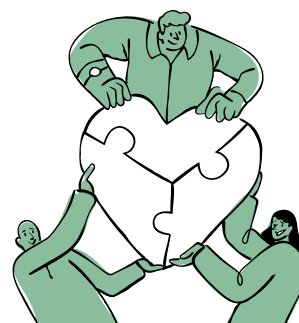
Machi-Aprili 2025

Warsha mbili za awali ziliandaliwa ili kuandaa vifaa na data kabla ya Mkutano wa Kimataifa na Mafunzo ya Walimu wa Mei huko Dublin. Tulifanya kazi kwenye ramani za wadau wa kila shule pamoja na ulinganifu wa mtaala wa kitaifa na wa kikanda.



3-4 Mei 2025

Wawakilishi wa washirika rasmi na washirika wanaoshirikiana kwa karibu walikutana huko Tallaght (Dublin) kwa ajili ya mafunzo ya uwekaji ramani shirikishi, na pia kuanza kuendeleza mawazo makuu yanayounda msingi wa Mafunzo ya Walimu wa Just Maps.





Mkutano wa Kimataifa na Mafunzo ya Walimu huko Dublin

Mkutano wa siku mbili wa kimataifa ulifanyika katika mazingira mazuri ya Dominican Retreat Centre, Tallaght, Dublin. Kwa jumla, tulikuwa na mataifa sita tofauti kutoka kwa mashirika kumi na mbili, yakiwemo Kenya, Poland, Italia, Hispania na Irelandi. Mchanganyiko huu wa uzoefu na mitazamo mbalimbali uliufanya mkutano huu wa siku mbili kuwa wenye utajiri mkubwa wa maarifa.

Siku ya kwanza ililenga kupata uelewa wa kina wa uwekaji ramani shirikishi na jinsi unavyoweza kutumika. Mafunzo haya yaliwasilishwa kwa weledi na Dkt. Joe Usher kutoka Chuo Kikuu cha University College Dublin na yalikusishia ziara ya mafunzo ya vitendo katika bustani ya eneo la Tallaght.

Siku ya pili ililenga jinsi ya kutumia Just Maps kwa wanafunzi na walimu, hususan katika muktadha wa mafunzo na maendeleo ya walimu. Kwa kutumia mbinu ya World Café, uzoefu wa washiriki ulitumika kupendekeza ujuzi na teknolojia ambazo walimu wanahitaji ili kuendesha mradi huu kwa ufanisi. Aidha, mjadala huu ulisaidia kubainisha maeneo tematik nane ambayo mradi wa Just Maps unaweza kuingizwa kwa kina katika shule zinazoshiriki na jamii zinazozizunguka.



Pia mkutano huu ulilenga maeneo ambayo JustMaps haikuwa imeyazingatia awali lakini ambayo walimu na shule huweza kukumbana nayo, kama vile tofauti za kalenda za shule kati ya nchi mbalimbali. Aina za vipindi zilizojumuishwa ni pamoja na utengenezaji wa vielelezo kwa kutumia Lego, jambo lililoongeza asili ya ushirikishwaji katika ujifunzaji wetu na kuchangia katika mazingira ya wazi na yenye ushirikiano.

Katika mchana, kulikuwa na mawasilisho kuhusu mbinu mbalimbali za kuhakikisha kuwa wadau wanavutwa na mradi huu na wanaweza kuuthamini na kutambua manufaa yake kwa wanafunzi, shule, na jamii kwa ujumla. Viashiria vya mafanikio vilianzishwa na vifaa mbalimbali vya kupimia mafanikio ya mradi vilikubaliwa.

Mkutano ulimalizika chini ya mtazamo wa mti wa mkaranga (walnut) wa miaka mia saba katika bustani ya jamii ya Dominican, ambapo tulitamka nia na dhamira zetu za kuendelea mbele. Huu ulikuwa mwisho unaofaa na wa kihisia kwa mradi unaolenga kuwapa wanafunzi mizizi ndani ya jamii zao za mtaa, na kubaini namna wanavyoweza kuilea na kuikuza kupitia matendo ya kuchangia yatakayoboresha mazingira yao kuwa ya usawa zaidi, jumuishi zaidi, na endelevu kimazingira.





Kuhamasisha Utendaji na Uundaji Shirikishi

Kituo cha Mafungo cha Dominican kilichopo Dublin kilijawa na mawazo, ushirikiano, na ari isiyopingika ya mabadiliko wakati wa Mkutano wa Kimataifa wa Just Maps, uliowaleta pamoja walimu, wataalamu wa maendeleo ya jamii, na wataalamu wa ushirikishaji wa vijana kutoka Ireland, Poland, Italia, Uhispania, na Kenya.

Kiini cha tukio hilo kilikuwa kipindi kilichoongozwa na Learning Unpacked APPLIED (LU-APPLIED) — mshirika wa elimu kutoka Kenya — ambacho kilihuisha siku ya mwisho kwa uongozi wa kina uliolenga kutafakari na kuchukua hatua kuhusu mada ya “Hatua katika Mradi wa Just Maps.”

Mseto wa Mitazamo

Uwezeshaji Shirikishi kwa Madhumuni na Mbinu za Ufundishaji

The session, co-facilitated by Dr. Maina Gioko and Mr. Abdikadir Ismail, stood out for its design and delivery. Drawing on facilitation strategies grounded in reflective practice, learner voice, and context-based engagement — pedagogical tools shaped by experiences at the Aga Khan Academy Mombasa Professional Development Capacity Centre and British Council Master Facilitation workshops and Ministry of Education Curriculum Reform sessions and Kenya Institute of Curriculum Development Curriculum Designs — LU-APPLIED created an environment that welcomed vulnerability, participation, and co-construction of meaning.

The Utofauti wa washiriki ulithibitika kuwa nguvu kubwa zaidi. Kupitia mbinu shirikishi, wanachama walialikwa kutafakari, kukosoa, na kushiriki jinsi “mafanikio” katika mradi wa Just Maps yanapaswa kuonekana. Waelimishaji na washirika wa mradi walichunguza kwa pamoja mazingira yao ya ndani ili kubaini maana halisi ya ushirikishwaji na utendaji wa jamii. Uzoefu wao halisi ulifanikisha mijadala yenye nguvu kuhusu:

- Uchambuzi wa Wadau – Kuchunguza nani anahitaji kuhusishwa na jinsi gani.
- Mikakati ya Mawasiliano – Kuunda njia zilizo wazi na jumuishi.
- Uchunguzi Makini – Kuuliza maswali magumu, yanayolenga mustakabali kama vile:
 - Tunadumishaje umuhimu baada ya muda?
 - Ushirikishwaji halisi wa jamii unamaanisha nini katika mazingira tofauti?
 - Ushawishi unaweza kufuatiliwa na kusherehekewa vipi?



Ripoti ya Kipindi Shirikishi: Kufafanua Mafanikio Katika Mradi wa Just Maps

Kipindi hiki kiliundwa mahsusi kuzunguka maswali matatu makuu:

1. Mafanikio yanaonekanaje?
2. Viashiria gani vinatusaidia kujua tuko kwenye njia sahihi?
3. Ni ushahidi gani tunaweza kutumia kuonyesha mafanikio haya?

Mijadala ya vikundi vidogo ilileta mfumo mpana ulioundwa kwa pamoja na washiriki, ukionesha uelewa wa kina na wenye pande nyingi kuhusu mafanikio. Huku hakukuwa kuwasilisha mawazo kutoka juu kwenda chini, bali ilikuwa ni kipindi kilichoendeshwa na sauti za washiriki kutoka chini kwenda juu, ambapo mifano halisi ya maisha na matarajio viliwekwa wazi.



Kuunganisha Mtaala na Jamii: Mbinu yenye Mandhari Manne

Washiriki pia waliunda mikakati madhubuti ya kuingiza falsafa ya Just Maps katika utendaji wa kila siku wa shule kupitia mandhari manne ya kimkakati:



Kuunganisha Mtaala na Maisha ya Jamii

Kutumia maeneo ya mitaa, utaalamu, na matatizo halisi ya ulimwengu katika ufundishaji.



Utaalamu wa Jamii na Uongozi (Mentorship)

Kutumia maarifa ya wenyeji kupitia ushiriki darasani na utoaji wa mwelekezo.



Ushiriki Amilifu katika Maendeleo ya Mitaa

Kuhamasisha wanafunzi kuongoza na kushiriki katika juhudi za kuboresha jamii.



Kuandaa Matukio ya Shule yenye Mwelekeo wa Jamii

Kuandaa matukio yanayojenga madaraja kati ya shule na jamii zao.

Tafakari ya Pamoja: Utamaduni wa Ujasiri na Udadisi

Mojawapo ya vipengele vilivyotia moyo zaidi katika kipindi hicho ilikuwa ni uwazi na uaminifu ambao washiriki walishiriki nao. Kulikuwa na hamu ya pamoja ya kukabiliana na maswali magumu, kuota ndoto kubwa zaidi, na kuweka matendo katika uhalisia wa ndani na umuhimu wa kimataifa. Kipindi hicho kikawa nafasi si tu ya kujifunza, bali pia ya uponyaji, kuweka dira, na mshikamano.

"Mabadiliko ya kweli huzaliwa kutokana na makutano ya sauti tofauti na ujasiri wa kuwaza uwezekano mpya."

Nguvu ya Kujifunza Katika Vitendo

Kipindi cha LU-APPLIED kiliakisi roho ya mradi wa Just Maps — kujifunza kunakojikita katika vitendo, kunakoendeshwa na sauti, na kuongozwa na ubunifu shirikishi wa jamii. Maarifa na ahadi zilizozaliwa Dublin zitatumika kama mfumo hai wa kukuza na kuimarisha kazi katika nchi zote zinazoshiriki.





Mipangilio yetu yajayo

Julai 2025

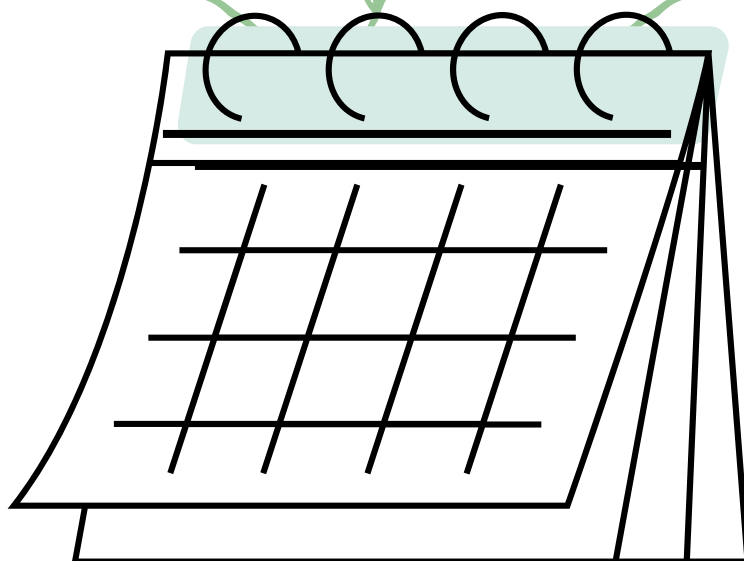
*Rasimu ya
Kwanza ya
Mafunzo ya
Walimu*

Kuanzia Septemba 2025

*Mafunzo ya
Walimu kwa
Walimu Wenza
Shuleni (Cascade
Training)*

Kuanzia Oktoba 2025

*Tuuanze Uchoraji
wa Ramani!*



www.justactionjourney.com



justmapsjustaction



justmaps_justaction



Just Maps