



JUST MAPS

PRIMER NÚMERO

NEWSLETTER

Un mapa no sólo traza, sino que desbloquea y formula significados; forma puentes entre aquí y allá, entre ideas dispares que no sabíamos que estaban conectadas previamente.

Reif Larsen, Obras escogidas de T.S. Spivet

¡Bienvenidos a la primera newsletter de Just Maps! En este número, os presentaremos el proyecto, las circunstancias de su nacimiento y sus ambiciones y cómo está reuniendo a organizaciones y escuelas de cuatro países de Europa (España, Italia, Irlanda, Polonia) y uno de África (Kenia) para construir un camino de acción y educación para la Ciudadanía Global dirigido por estudiantes. A continuación os contamos qué pasos se han dado hasta ahora. ¡Empecemos!

RESUMEN

¿Qué es Just Maps, de dónde viene y quiénes somos?	P. 2-4
Nuestra historia hasta ahora: los pasos dados	P. 5
Reunión transnacional y formación de profesorado en Dublín	P. 6-7
Fomentar la acción y la cocreación	P. 8-9
Próximos pasos	P. 10



¿De dónde viene Just Maps?

Durante la puesta en marcha del proyecto *Just Action* (que finalizó en noviembre de 2024 y cuyos materiales siguen siendo accesibles y gratuitos en la [página web oficial](#)), se hizo evidente que **las actividades educativas favoritas de los y las estudiantes eran aquellas que les llevaban a actuar con las comunidades locales** junto a sus miembros, para así ser más activos fuera de la escuela y **ser parte de la sociedad local (¡y global!)**. Y así ha nacido *Just Maps*: un nuevo proyecto que comienza en la propia comunidad y que pone las cabezas, las manos y los corazones de niños/as y jóvenes de 8 a 15 años al servicio de su análisis y mejora.

¿De qué se trata?

Just Maps - Schools strengthening global citizenship by mapping local communities es un proyecto **Erasmus+** en educación escolar, **cofinanciado por la Unión Europea**, enfocado a crear un itinerario sobre **Educación para la Ciudadanía Global**. Está destinado a estudiantes de primaria y secundaria (y sus profesores) con un **enfoque específico en la participación activa de niños/as y jóvenes en las comunidades locales** a través de la construcción de **mapas digitales con una perspectiva de ciudadana global**. Los mapas ayudarán a poner al descubierto los problemas y las oportunidades de mejora de las comunidades locales y servirán de base para la actuación conjunta de los alumnos y alumnas de todos los centros participantes.



¿Qué hay de nosotros?



La colaboración viene a reforzar y ampliar la experiencia de los socios españoles, italianos e irlandeses de la red Global Action Plan Internacional (que ya formaban parte del equipo de Just Action) con la incorporación en el equipo de los miembros del GAP Polonia y Kenia, así como por la presencia activa de escuelas españolas, italianas y kenianas: el Istituto Comprensivo Statale Umberto I de Lanciano y Artxandape Ikastola de Bilbao (ya beneficiarios de Just Action), además de Zaragoza School House de Zaragoza y Aga Khan Academy de Mombasa. En esta ocasión, las escuelas y sus docentes no son sólo beneficiarios: son socios de pleno derecho, que participan activamente en todas las fases del proyecto. Como socios asociados están el centro polaco XXXV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa y Nuestra Señora de las Victorias de Irlanda que nos ayudarán a implementar el proyecto en estos dos países.



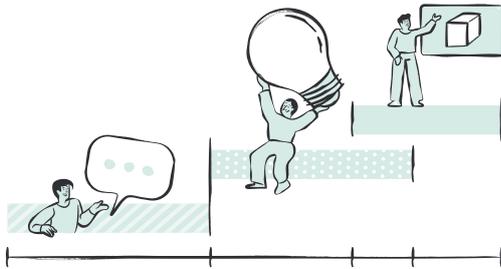


Los centros escolares facilitadores





Nuestra historia hasta ahora



Diciembre 2024

El proyecto comenzó el 1 de diciembre y se celebró una reunión preliminar para que las personas participantes se conocieran.

Enero-febrero 2025

Los socios estuvieron muy ocupados con las distintas sesiones de la reunión inicial, organizadas en varios días para maximizar la eficacia de las reuniones y tratar los temas paso a paso.



Marzo-abril 2025

Se organizaron dos talleres preliminares para preparar el material y los datos antes de la reunión transnacional y la formación de profesores de mayo en Dublín. Se trabajó en los mapas de las partes interesadas de cada escuela y en la cartografía curricular nacional y regional.



3-4 Mayo 2025

Representantes oficiales y socios asociados se reunieron en Tallaght (Dublín) para recibir formación en cartografía participativa y empezar a desarrollar las ideas principales en las que se basa la formación de docentes de Just Maps.





Reunión transnacional y formación de docentes en Dublín

La reunión transnacional de dos días tuvo lugar en los hermosos alrededores del Dominican Retreat Centre, Tallaght, Dublín. En total, participamos seis nacionalidades diferentes de doce organizaciones distintas, entre ellas Kenia, Polonia, Italia, España e Irlanda. Esta diversidad de experiencias y perspectivas hizo que los dos días fueran muy enriquecedores.

La primera jornada se centró en profundizar en el conocimiento de la elaboración de mapas participativos y su aplicación. El **Dr. Joe Usher, de la Universidad College de Dublín**, impartió la formación, que incluyó una excursión al parque local de Tallaght para poner en práctica lo aprendido.

La segunda jornada se centró en la aplicación de Just Maps y, en concreto, en la formación y el desarrollo del profesorado. Utilizando un formato de World Cafe, se aprovechó la experiencia del grupo para sugerir habilidades y tecnologías que necesitan los y las profesoras para llevar a cabo el proyecto. Además, se ayudó a identificar ocho áreas temáticas a través de las cuales el proyecto Just Maps podría integrarse a fondo en las escuelas participantes y en sus comunidades.





También se abordaron aspectos en los que Just Maps no había pensado, pero a los que los profesores/as y las escuelas pueden enfrentarse, como las diferencias de calendario escolar entre países. Las sesiones incluyeron la creación con Lego, lo que contribuyó a la naturaleza participativa de nuestro aprendizaje y a una atmósfera abierta y comprometida.

Por la tarde se estudiaron las diversas formas de garantizar que las partes interesadas se sientan atraídas por el proyecto y puedan apreciar y reconocer fácilmente sus beneficios para el alumnado, las escuelas y la comunidad en general. Se establecieron indicadores y se acordaron diversas herramientas para medir el éxito.

La reunión terminó bajo la atenta mirada de un nogal centenario en el jardín comunitario de los dominicos, donde hablamos de nuestras intenciones para el futuro. Fue un final oportuno y simbólico de un proyecto que busca arraigar a los y las estudiantes en su comunidad local e identificar cómo pueden nutrirla y alimentarla a través de una acción contributiva que hará que su espacio sea más inclusivo, más justo y más sostenible desde el punto de vista medioambiental.





Fomentar la acción y la cocreación

El Dominican Retreat Centre de Dublín reboaba ideas, colaboración y un innegable deseo de cambio. En el corazón del evento tuvo lugar la sesión dirigida por Kenyan Learning Unpacked APPLIED quién dinamizó el último día con una facilitación profundamente reflexiva y orientada a la acción sobre el tema «Acción en el Proyecto Just Maps.»

Un mural de perspectivas

La diversidad de los y las participantes resultó ser la mayor fortaleza. A través de un enfoque interactivo, se invitó a reflexionar, debatir y compartir cómo debería ser el «éxito» del proyecto Just Maps. Docentes y socios del proyecto examinaron en colaboración sus contextos locales para determinar qué implican realmente un verdadero compromiso y una acción comunitaria significativa. Los y las participantes también desarrollaron estrategias tangibles para integrar la filosofía de Just Maps en la enseñanza cotidiana a través de cuatro temas estratégicos.

Conectar el currículo con la comunidad: Un enfoque de cuatro temas



Conectar el plan de estudios con la vida comunitaria

Utilizar los espacios locales, la experiencia y los problemas del mundo real en la enseñanza.



Experiencia comunitaria y tutorías

Aprovechar los conocimientos locales mediante la participación en las aulas y tutorías.



Participación activa en el desarrollo local

Animar al alumnado a liderar y participar en iniciativas de mejora de la comunidad.



Organización de actos comunitarios en las escuelas

Organizar actos que tiendan puentes entre las escuelas y sus comunidades.



Reflexión colectiva: Una cultura de valentía y curiosidad

Uno de los elementos más inspiradores de la sesión fue la franqueza y honestidad de los y las participantes. Había un deseo compartido de enfrentarse a preguntas difíciles, soñar en grande y basar las acciones en la realidad local y la relevancia mundial. La sesión se convirtió en un espacio no sólo de aprendizaje, sino también de sanación, visión y solidaridad.

«El cambio real nace de la convergencia de voces diversas y del coraje de vislumbrar nuevas posibilidades».

Nuestras próximas acciones

Julio 2025
Primer borrador
de la formación
para docentes

**Desde
Septiembre
2025**
Formación en
cascada de
docentes a sus
compañeros/as
en las escuelas

**Desde Octubre
2025**
¡Empecemos a
mapear!



[justmapsjustaction](#)



[justmaps_justaction](#)



[Just Maps](#)



www.justactionjourney.com