



NEWSLETTER

Nr 1

SPRAWIEDLIWE MAPY

Mapa nie tylko dokumentuje, ale także odblokowuje i formułuje sens; tworzy mosty między tutaj, a tam, między różnymi pomysłami, które wcześniej nie były ze sobą połączone. Reif Larsen,
Wybrane dzieła T.S. Spiveta

Witajcie w pierwszym newsletterze projektu Sprawiedliwe Mapy (Just Maps)! Przedstawiamy projekt, okoliczności jego powstania oraz ambicje. Uczestniczą w nim szkoły i organizacje z czterech krajów w Europie (Hiszpania, Włochy, Irlandia, Polska) oraz jednego w Afryce (Kenia). Naszym celem jest stworzenie programu edukacji obywatelskiej na rzecz działań w społeczności lokalnej w kontekście globalnych wyzwań. Zapraszamy do lektury!

Czym są Sprawiedliwe Mapy, skąd pochodzą i kim jesteśmy?	str. 2-4
Nasze dotychczasowe działania	str. 5
Międzynarodowe spotkanie i szkolenie nauczycieli w Dublinie	str. 6-7
Inicjowanie działań	str. 8-9
Kolejne kroki	STR. 10



Kim jesteśmy?



Jako partnerzy sieci Global Action Plan International (GAP), będący częścią wcześniejszego projektu Sprawiedliwe Działanie (Just Action) 2022-2024, postanowiliśmy poszerzyć doświadczenia szkół z Hiszpanii, Włoch i Irlandii o szkoły i organizacje GAP z Polski i Kenii. Do szkół z doświadczeniem w edukacji globalnej w ramach GAP: Istituto Comprensivo Statale Umberto w Lanciano (Włochy), Artxandape Ikastola w Bilbao (Hiszpania), dołączają Zaragoza School House w Saragossa (Hiszpania) i Aga Khan Academy w Mombasa (Kenia). Są one partnerami, aktywnie zaangażowanymi we wszystkie fazy projektu. Jako stowarzyszeni partnerzy w projekcie biorą udział XXXV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa w Warszawie oraz Our Lady of the Victories w Irlandii, które pomogą wdrożyć projekt w swoich szkołach.





Skąd wzięły się Sprawiedliwe Mapy?

Podczas realizacji naszego pierwszego projektu Sprawiedliwe Działanie (Just Action) stało się jasne, że ulubionymi działaniami edukacyjnymi uczniów były aktywności angażujące lokalną społeczność poza szkołą. Dawało to poczucie bycia ważną częścią lokalnego społeczeństwa. Stąd narodził się projekt kontynuacji w poszerzonej formie pod nazwą Sprawiedliwe Mapy (Just Maps). Są to nowe działania zaczynające się w najbliższej społeczności poza szkołą i angażujące umysły, ręce i serca dzieci i młodzieży w wieku od 8 do 15 lat do jej analizy i zmiany na lepsze.

Czym jest tworzenie mapy?

Projekt **Sprawiedliwe Mapy (Just Maps)** wspiera rozwój edukacji obywatelskiej przez badanie i graficzne pokazywanie na mapie społeczności lokalnej. Jest to projekt w ramach programu Erasmus+, współfinansowany przez Unię Europejską. Ma na celu stworzenie ścieżki w zakresie edukacji globalnej dla uczniów szkół podstawowych i średnich oraz ich nauczycieli. **Jego istotą jest aktywny udział dzieci i młodzieży w badaniu i proponowaniu zmian w społeczności lokalnej** przez tworzenie cyfrowej mapy z perspektywy globalnego obywatela. Mapa pomaga wyróżnić problemy i możliwości poprawy spraw lokalnej społeczności i będzie podstawą do wspólnego działania uczniów zaangażowanych szkół.



Zaangażowane szkoły



1

Our Lady of the Victories - Dublin

5

XXXV LO z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Bolesława Prusa- Warszawa

2

Artxandape Ikastola- Bilbao

3

Zaragoza School House - Zaragoza

4

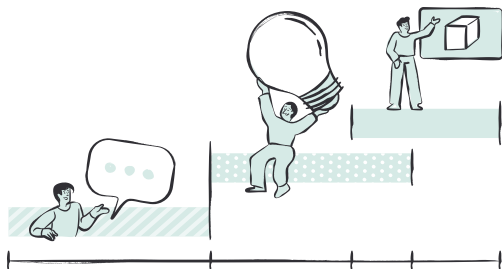
IC Umberto I - Lanciano

6

Aga Khan Academy - Mombasa



Nasze dotychczasowe działania



Grudzień 2024

Projekt rozpoczął się 1 grudnia. W celu poznania się uczestników odbyło się wstępne spotkanie online.

Styczeń-Luty 2025

Partnerzy wzięli udział w kilku sesjach inauguracyjnych, aby wdrożyć się w tematykę zajęć.



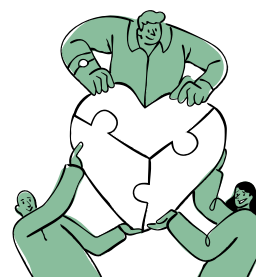
Marzec-Kwiecień 2025

Zorganizowaliśmy dwa warsztaty wprowadzające. Przygotowaliśmy materiały na majowe spotkanie międzynarodowe i szkolenie nauczycieli w Dublinie. Pracowaliśmy nad listami interesariuszy dla każdej szkoły oraz nad przeglądem programów nauczania w odniesieniu do tematyki projektu.



3-4 maja 2025

Wszyscy partnerzy spotkali się w Tallaght (Dublin, Irlandia) w celu przeszkolenia w tworzeniu propozycji zmiany na mapie.





Międzynarodowe spotkanie i szkolenie nauczycieli w Dublinie

Dwudniowe, międzynarodowe spotkanie odbyło się w zielonym otoczeniu Dominican Retreat Centre w Tallaght w Dublinie. W sumie było sześć różnych narodowości z dwunastu różnych organizacji z Kenii, Polski, Włoch, Hiszpanii i Irlandii. Różnorodność doświadczeń i perspektyw sprawiła, że te dwa dni były bardzo owocne.

Pierwszego dnia skupiliśmy się na poznaniu doświadczalnego tworzenia mapy i jak można to wykorzystać do dialogu z samorządem lokalnym. Zostało to przedstawione przez **dr Joe Ushera z University College Dublin** i obejmowało wycieczkę do lokalnego parku w Tallaght w celu praktycznego zastosowania nauki.

Drugiego dnia pracowaliśmy nad zastosowaniem w praktyce Sprawiedliwych Map (Just Maps) przez uczniów i nauczycieli. Korzystając z formatu World Cafe, doświadczenie grupy zostało wykorzystane do określenia umiejętności oraz narzędzi technologicznych, których nauczyciele potrzebują do realizacji projektu. Ponadto pomogło to zidentyfikować osiem obszarów tematycznych, w których projekt Just Maps może być zintegrowany ze szkołą i otaczającą ją społecznością.



Skupiliśmy się również na obszarach, które projekt Just Maps nie brał pod uwagę, ale z którymi nauczyciele i szkoły mogą się zetknąć, takich jak różnice w kalendarzach szkolnych między krajami. Część sesji obejmowało tworzenie modeli z klocków Lego, co przyczyniło się do uwspólnienia charakteru nauki i stworzyło otwartą i zaangażowaną atmosferę. Kolejne sesje poświęcono sposobom zainteresowania projektem potencjalnych sprzymierzeńców w dzielnicy, mieście lub kraju, przedstawianiu jego korzyści dla uczniów, szkoły i szerszej społeczności. Ustalono wskaźniki i uzgodniono różne narzędzia do pomiaru sukcesu projektu. Spotkanie zakończyło się pod siedmiusetletnim drzewem orzecha włoskiego w ogrodzie społeczności dominikańskiej, gdzie omówiliśmy nasze plany na przyszłość. To był odpowiedni i symboliczny koniec spotkania projektowego, który ma na celu zakorzenienie uczniów w ich lokalnej społeczności oraz identyfikację sposobów, w jaki mogą ją wspierać i pielęgnować poprzez działania przyczyniające się do czynienia przestrzeni bardziej inkluzywnej, sprawiedliwej i zrównoważonej





Inicjowanie działań i współtworzenie

Cały majowy weekend Dominican Retreat Centre w Dublinie tętnił pomysłami, współpracą i niezaprzeczalną chęcią zmiany. W centrum wydarzenia była sesja prowadzona przez Kenyan Learning Unpacked APPLIED, która ożywiła ostatni dzień głęboko refleksyjnym i nastawionym na działanie wprowadzeniem na temat "Działanie w projekcie Sprawiedliwe Mapy (Just Maps)".

Paleta Perspektyw

Różnorodność uczestników okazała się największą siłą. Poprzez interaktywne metody pracy, uczestnicy zaproszeni zostali do refleksji i dzielenia się tym, jak powinien wyglądać "sukces" w projekcie. Nauczyciele i partnerzy projektu wspólnie zbadali swoje lokalne konteksty, aby zidentyfikować, co naprawdę oznacza znaczące zaangażowanie społeczności i działanie. Uczestnicy opracowali także konkretne strategie, aby wprowadzić filozofię Just Maps do codziennej edukacji poprzez cztery strategiczne tematy.

Łączenie programu nauczania ze społecznością: Podejście czterech motywów



Łączenie programu nauczania z życiem społeczności

Wykorzystanie lokalnych przestrzeni, wiedzy eksperckiej i rzeczywistych problemów w nauczaniu.



Ekspertyza i mentoring społeczności

Wykorzystanie lokalnej wiedzy poprzez zaangażowanie w zajęcia i mentoring.



Aktywne uczestnictwo w rozwoju lokalnym

Zachęcanie uczniów do prowadzenia i udziału w działaniach na rzecz poprawy społeczności.



Organizowanie wydarzeń społecznościowych w szkołach

Organizowanie wydarzeń, które budują mosty między szkołami i ich społecznościami.



Wspólna refleksja: Kultura odwagi i ciekawości

Jednym z najbardziej inspirujących elementów sesji była otwartość i szczerść, z jaką uczestnicy zaangażowali się w dyskusję. Istniała wspólna chęć stawienia czoła trudnym pytaniom, marzenia o większych rzeczach oraz osadzanie działań w lokalnej rzeczywistości i globalnym znaczeniu. Sesja projektowa stała się przestrzenią nie tylko do nauki, ale także do planowania i solidarności.

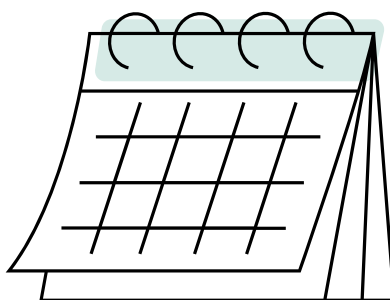
„Prawdziwa zmiana rodzi się z połączenia różnych głosów i odwagi, aby wyobrazić sobie nowe możliwości.”

Nasze następne działania

Lipiec 2025
Pierwszy szkic
szkolenia
nauczycieli

**Od września
2025 roku**
Szkolenie
kaskadowe
nauczycieli w
szkołach

**Od października
2025**
Zacznijmy
mapowanie!



[justmapsjustaction](#)



[justmaps_justaction](#)



[Just Maps](#)



www.justactionjourney.com