



# JUST MAPS

## SEGUNDO NÚMERO

# NEWSLETTER

¡Bienvenidos al segundo boletín de Just Maps! Desde el lanzamiento del proyecto, estudiantes, profesores y socios han estado trabajando juntos para explorar sus comunidades locales a través del mapeo participativo, la investigación y el diálogo con las partes interesadas locales. En esta edición, repasamos las actividades llevadas a cabo en los países socios durante los últimos meses, destacando cómo Just Maps está ayudando a los jóvenes a convertirse en ciudadanos activos al tiempo que fortalece los vínculos entre las escuelas y sus comunidades. También compartiremos un avance de las próximas etapas del proyecto a medida que continuamos nuestro viaje juntos.

### RESUMEN

|                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| <b>Construyendo los cimientos</b>    | <b>P. 2 - 4</b>  |
| <b>Just Mappers en acción</b>        | <b>P. 5 - 8</b>  |
| <b>Próximos pasos para Just Maps</b> | <b>P. 9 - 11</b> |



## Construyendo los cimientos

Un año y medio después del lanzamiento de Just Maps - Escuelas que Fortalecen la Ciudadanía Global Mediante el Mapeo de Comunidades Locales, nos emociona compartir los primeros hitos de este inspirador viaje Erasmus+. Desde diciembre de 2024, el proyecto ha reunido a escuelas, educadores y organizaciones de toda Europa y Kenia para empoderar a los jóvenes para que se conviertan en ciudadanos activos a través del mapeo participativo. Al combinar la Educación para la Ciudadanía Global con la investigación local práctica, Just Maps anima a los estudiantes a observar sus comunidades con un ojo crítico e identificar los desafíos sociales y ambientales que afectan su vida diaria.



El proyecto ya ha logrado resultados notables. Más de **9 escuelas en España, Italia, Polonia, Irlanda y Kenia** están implementando activamente la metodología de Just Maps. Esta primera versión de la metodología Just Maps fue creada por los socios del proyecto tras una fructífera reunión en Dublín, reuniendo ideas y experiencias de todo el mundo. La primera versión de la Metodología también se presentó a través de varias formaciones en cascada en los cinco países involucrados, **involucrando a más de 225 profesores y educadores**. Equipados con herramientas innovadoras, los profesores involucraron a más de 340 estudiantes en las actividades del proyecto, explorando conceptos como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la Agenda 2030, el *mapeo participativo* y la participación comunitaria.

Durante la primera fase del proyecto, los estudiantes, apoyados por sus profesores, **investigaron sus barrios** utilizando herramientas de mapeo tanto digitales como en papel, incluyendo Google Earth, MyMaps y Padlet. Los alumnos **identificaron lugares y buscaron desigualdades sociales, problemas ambientales** y oportunidades para cambios positivos, desarrollando habilidades de investigación, observación y trabajo en equipo. Este proceso los ha animado no solo a comprender mejor sus realidades locales, sino también a reflexionar sobre **cómo pueden contribuir** a hacer sus comunidades más inclusivas y sostenibles.

*"Nos dimos cuenta de que lo que es solo un inconveniente menor para nosotros puede ser una barrera grave para una persona mayor o alguien con una discapacidad"* - observaron los estudiantes mientras trabajaban en el mapa.



*"El uso de mapas permite la colaboración, el compromiso activo de los miembros y ofrece una representación visual de los problemas bajo investigación"* - observó un profesor después de un taller.



*"No fue una encuesta en línea; tuvimos que acercarnos a alguien, hacer preguntas y escuchar su historia. Sentí que realmente estaba participando en la vida del distrito", enfatizó un estudiante.*



Antes de convertir su investigación en mapas digitales e impresos, los estudiantes se están reuniendo con **administradores** locales para entrevistarlos. El **objetivo** es simple: entender su papel en la comunidad y aprender más sobre los lugares que se están mapeando.



La siguiente etapa del proyecto verá a los estudiantes transformar su investigación en mapas colaborativos digitales e impresos, mostrando las historias, desafíos y oportunidades que han descubierto. Estos mapas se convertirán en poderosas herramientas de **diálogo con las comunidades locales y los tomadores de decisiones** y se presentarán durante la Reunión Transnacional en Zaragoza, programada para octubre de 2026. En esta ocasión, los estudiantes de los países participantes también intercambiarán experiencias con sus compañeros y discutirán sus hallazgos sobre justicia social y ambiental. Este evento internacional celebrará no solo los resultados de las actividades de mapeo, sino también el importante papel que los jóvenes pueden desempeñar en la formación de comunidades más resilientes y equitativas.



Mirando hacia el futuro, uno de los legados más valiosos del proyecto será el **itinerario educativo Just Maps**. La metodología, los recursos de aprendizaje, las actividades en el aula y las herramientas de mapeo participativo desarrolladas a lo largo del proyecto se reunirán en recursos prácticos en línea. Estos materiales se someterán a pruebas y perfeccionamientos continuos, informados por los comentarios en curso, antes de su lanzamiento oficial. Los recursos de Just Maps serán de libre acceso en línea, lo que permitirá a las escuelas y educadores más allá de la asociación adoptar el enfoque de Just Maps e inspirar a aún más jóvenes a convertirse en ciudadanos globales activos. Manténgase atento mientras continuamos este viaje: desde mapear comunidades hasta crear un cambio significativo, un mapa a la vez.



¿Quieres leer más?

Visita la [página web](#)



# Just Mappers en acción



Durante los últimos meses, equipos de estudiantes de Just Mapper han estado transformando el conocimiento adquirido durante las primeras etapas del proyecto en investigaciones concretas dentro de sus propias comunidades. En toda **Europa** y **Kenia**, las escuelas han seguido implementando actividades de mapeo participativo, animando a los jóvenes a observar su entorno, investigar los desafíos locales e imaginar futuros más sostenibles e inclusivos.



Una vez sentadas las bases, los estudiantes salieron a explorar espacios que forman parte de su vida cotidiana. Desde un parque infantil descuidado cerca de un estadio en Lanciano (**Italia**) hasta un bullicioso parque vecinal en Zaragoza y el barrio de Uribarri en Bilbao (**España**), y desde las orillas del río Vístula en Varsovia (**Polonia**) hasta los ecosistemas costeros, bosques y manglares en Mombasa (**Kenia**) y de vuelta al Parque del Papa Juan Pablo II en Dublín (**Irlanda**), los Just Mappers convirtieron sus áreas locales en laboratorios vivientes.



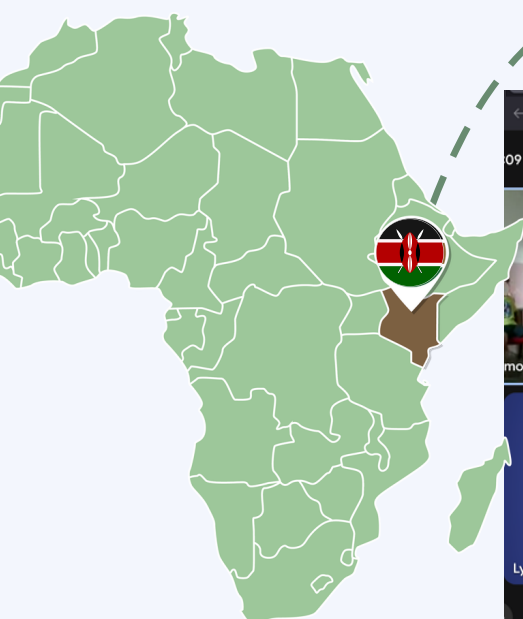
Armados con cuadernos, herramientas digitales como Google Earth y mucha curiosidad, las aulas de todos los países participantes llevaron a cabo observaciones de campo directas, diseñaron encuestas, realizaron entrevistas con residentes locales, usuarios de parques y miembros de la familia y participaron en iniciativas ambientales. En lugar de simplemente caminar por estos lugares, comenzaron a hacer preguntas significativas sobre accesibilidad, espacios verdes, seguridad y necesidades de la comunidad a través de diferentes generaciones.

El mapeo no fue solo un ejercicio interno en el aula: se convirtió rápidamente en un puente hacia el compromiso cívico activo. En Italia y Polonia, los estudiantes del **IC Umberto I**, de **Artxandape** y de la **Prus High School** llevaron sus hallazgos directamente a las personas que tienen el poder de realizar cambios reales. Los Just Mappers se sentaron con administradores locales como concejales de la ciudad y alcaldes para compartir sus observaciones, presentar sus hallazgos y proponer ideas para hacer que los espacios públicos sean más seguros, más verdes y más acogedores para todos. El resto de los Just Mappers se unirán antes de octubre de 2026. Esta actividad les da a los estudiantes una verdadera muestra de la vida comunitaria, mostrándoles que su voz puede marcar una verdadera diferencia.





Más allá de sus vecindarios locales, los estudiantes también abrieron ventanas al mundo en general a través de **intercambios internacionales**. Los alumnos del IC Umberto I tuvieron la oportunidad de conectarse con los estudiantes de la **Escuela Matinyani DEB** y la **Escuela Secundaria St. Peter's Kindu** (ambas de **Kenia**). Compartir sus experiencias con Just Maps y también algunas ideas sobre la cultura y el idioma locales, permitió a los jóvenes estudiantes descubrir realidades diferentes y ver sus propias comunidades a través de una lente diferente. Estos intercambios internacionales recordaron a todos que, si bien los contextos locales difieren, el deseo de mejorar nuestro espacio vital es universal.





Los Just Mappers también usaron herramientas prácticas nuevas y emocionantes, como los famosos **ladrillos de Lego®**. Algunos estudiantes construyeron modelos coloridos para explorar qué es el "mapeo", como fue el caso de las escuelas irlandesas **Ard Scoil na Mara** y **St. Catherine's School**, en la **Prus High School** en Varsovia y en la escuela **Artxandape** en Bilbao, a través de algunas de las actividades presentadas en la primera versión de la metodología de Just Maps (el Manual), mientras que otros tuvieron la oportunidad de formar parte de una serie de actividades creativas de LEGO® Serious Play®.

A través del juego y la narración visual, los participantes convirtieron grandes ideas (ciudadanía global, sostenibilidad ambiental, justicia social) en modelos que se podían sostener, compartir y señalar. Este fue el caso del taller dirigido en Italia, donde más de 260 alumnos del **IC Umberto I** de Lanciano, participaron en una sesión llamada *"Construyendo ideas: pensando con las manos"*. Además, se llevó a cabo otro taller de LEGO® Serious Play® en la **Aga Khan Accademy** en Mombasa, Kenia. A diferencia del taller en Lanciano, que involucró a estudiantes, esta sesión, titulada *"Ladrillos transformadores: aprender haciendo, pensando con las manos antes que con las palabras"*, fue diseñada específicamente como una actividad de formación para profesores y educadores. Involucró aproximadamente a **78 participantes** y fue organizada a través de los esfuerzos conjuntos de los representantes principales de GAP ES e InEuropa.





A través de este viaje, que combina **investigación práctica, herramientas digitales, trabajo en equipo y un genuino diálogo comunitario**, los estudiantes están desarrollando mucho más que conocimientos geográficos. Están agudizando sus habilidades analíticas, practicando el **pensamiento crítico** y construyendo una profunda **empatía** por las personas que los rodean. Más importante aún, están descubriendo su propia voz como ciudadanos activos que pueden dar forma al futuro de sus pueblos y ciudades.



Los representantes de Just Mappers de los 5 países se reunirán en Zaragoza en octubre. Quién sabe lo que se les ocurrirá... ¡sigan a Just Maps!

¿Quieres saber más? Puedes visitar el sitio web oficial de Just Maps para descubrir las actividades de Just Mappers y sus primeros mapas.



# Próximos pasos para Just Maps



Después de meses de investigación, trabajo de campo y mapeo participativo, **Just Maps** está entrando en una fase nueva y emocionante. En toda Europa y Kenia, los estudiantes ahora están listos para transformar lo que han aprendido en acciones concretas, convirtiéndose en contribuyentes activos a sus comunidades locales.

## ¿Qué harán los «Just mappers»?

1

Se reunirán con las autoridades locales para presentar el proyecto, compartir los mapas que han creado y discutir los desafíos ambientales y sociales que han identificado en sus vecindarios. Estas conversaciones permitirán a los jóvenes comparar sus observaciones con las perspectivas de los tomadores de decisiones locales, haciendo que el proceso de mapeo sea aún más rico y significativo.



2

Antes de viajar a Zaragoza y participar en el Consejo de Just Mappers, llevarán a cabo un proceso de elección en sus aulas. Esto ayudará a decidir quién representará su proyecto Just Mappers en Zaragoza. Asimismo, les dará a los estudiantes una primera experiencia con la oratoria y los mecanismos de la democracia, un aprendizaje valioso antes de reunirse con las autoridades locales para debatir sus hallazgos. Completarán sus mapas colaborativos, destacando los problemas globales identificados a nivel local, reuniendo la información recopilada a través de investigaciones, entrevistas y visitas de campo. Estos mapas resaltarán no solo las fortalezas y los problemas críticos locales, sino también las primeras ideas para crear comunidades más inclusivas, sostenibles y acogedoras.

3

Se reunirán en Zaragoza en octubre de 2026 (Consejo de Just Mappers, grupos de estudiantes representativos de cada una de las escuelas involucradas). Las delegaciones de Just Mappers de España, Italia, Irlanda, Polonia y Kenia se unirán para compartir sus hallazgos a través de los mapas creados, intercambiar experiencias y explorar soluciones sobre los desafíos globales que afectan sus áreas locales. Al trabajar juntos, los estudiantes obtendrán nuevas perspectivas y descubrirán cómo las ideas desarrolladas en un país pueden inspirar soluciones en otro.

4

Trabajarán y publicarán un Manifiesto Internacional de Ciudades Justas, una visión compartida de cómo deberían ser las comunidades justas, inclusivas y sostenibles desde la perspectiva de un joven. El intercambio internacional fomentará el diálogo, la creatividad y el aprendizaje mutuo, reforzando la idea de que los desafíos locales a menudo están conectados con problemas globales más amplios.



5

Después de Zaragoza, los Just Mappers continuarán desarrollando sus mapas digitales y los utilizarán como punto de partida para campañas de promoción locales. Al involucrar a compañeros de clase, familias, comunidades locales y autoridades públicas, promoverán acciones que fomenten la participación e inspiren un cambio positivo.

***En esta etapa final, Just Maps irá más allá de mapear lugares para empoderar a los jóvenes para que den forma al futuro de las comunidades que llaman hogar.***



Co-funded by  
the European Union



AGOSTO 2026



*¡Síguenos!*

[www.justactionjourney.com](http://www.justactionjourney.com)



justmapsjustaction



justmaps\_justaction



Just Maps



GLOBAL  
ACTION  
PLAN

