



JUST MAPS

TOLEO LA PILI

JARIDA

Karibu kwenye jarida la pili la Just Maps! Tangu kuzinduliwa kwa mradi huu, wanafunzi, walimu na washirika wamekuwa wakifanya kazi kwa pamoja kuchunguza jamii zao za mitaa kupitia ramani shirikishi, utafiti na mazungumzo na wadau wa ndani. Katika toleo hili, tunatazama shughuli zilizofanyika katika nchi za washirika katika miezi iliyopita, tukiangazia jinsi Just Maps inavyosaidia vijana kuwa raia hai huku tukiimarisha uhusiano kati ya shule na jamii zao. Tutashiriki pia mtazamo wa awali wa hatua zinazofuata za mradi tunapoendelea na safari yetu pamoja.

MUHTASARI

Kujenga Misingi	UK. 2 - 4
Wachora Ramani wa Just Maps wakiwa kazini	UK. 5 - 8
Nini kinafuata?	UK. 9 - 11



Kujenga Misingi

Mwaka mmoja na nusu baada ya uzinduzi wa Just Maps: Kama shule zinazoimarisha Uraia wa Kimataifa kupitia Kuchora Ramani za Jamii za Mtaa, tunafurahi kushiriki hatua za kwanza za safari hii ya kulisimua ya Erasmus+.

Tangu Desemba 2024, mradi huu umekuwa ukileta pamoja shule, walimu na mashirika kutoka kote Ulaya na Kenya ili kuwawezesha vijana kuwa raia hai kupitia uchoraji ramani shirikishi. Kwa kuchanganya Elimu ya Uraia wa Kimataifa na utafiti wa vitendo wa mitaa, Just Maps inawahimiza wanafunzi kuchunguza jamii zao kwa jicho la kina na kubainisha changamoto za kijamii na kimazingira zinazoathiri maisha yao ya kila siku.



Mradi tayari umepata matokeo ya kipekee. Zaidi ya shule 9 kote nchini **Uhispania, Italia, Poland, Ireland** na **Kenya** zinatekeleza kikamilifu mbinu za Just Maps. Toleo hili la kwanza la mbinu ya Just Maps liliundwa na washirika wa mradi baada ya mkutano wenye tija huko Dublin, zikiweka pamoja mawazo na uzoefu kutoka kote ulimwenguni. Toleo la kwanza la Mbinu hii pia liliwasilishwa kupitia mafunzo mbalimbali ya kurithishana katika nchi tano zinazohusika, ikiwashirikisha zaidi ya **walimu na waelimishaji 225**.

Wakiwa na zana za ubunifu, walimu waliwahusisha zaidi ya wanafunzi 340 katika shughuli za mradi, wakichunguza dhana kama vile Malengo ya Maendeleo Endelevu (SDGs), Ajenda 2030, uchora ramani shirikishi na ushiriki wa jamii.

Wakati wa awamu ya kwanza ya mradi, wanafunzi, wakisaidiwa na walimu, **walichunguza vitongoji vyao** kwa kutumia zana za kidijitali na za karatasi za kuchora ramani, zikiwemo Google Earth, MyMaps, na Padlet. Wanafunzi **walitambua maeneo** na kutafuta ukosefu wa usawa wa kijamii, masuala ya kimazingira na fursa za mabadiliko chanya, wakijenga stadi za utafiti, uchunguzi na kazi ya pamoja. Mchakato huu umewahimiza sio tu kuelewa vyema hali halisi ya mitaa yao bali pia kutafakari **jinsi wanavyoweza kuchangia** katika kufanya jamii zao kuwa jumuishi na endelevu zaidi.

"Tuligundua kuwa kile ambacho kinaonekana kama usumbufu mdogo kwetu kinaweza kuwa kikwazo kikubwa kwa mzee au mtu mwenye ulemavu" – wanafunzi walitafakari wakati wakifanya kazi kwenye ramani.



"Kutumia ramani kunaruhusu ushirikiano, ushiriki hai wa wanachama na kunatoa uwakilishi wa kuona masuala yanayochunguzwa" – mwalimu alibainisha baada ya warsha.



"Haikuwa tu utafiti wa mtandaoni—tulipaswa kumkaribia mtu, kuuliza maswali, na kusikiliza hadithi zao. Nilihisi kwamba nilikuwa nikishiriki kikweli katika maisha ya wilaya," mwanafunzi mmoja alisisitiza.



Kabla ya kugeuza utafiti wao kuwa ramani za kidijitali na zilizochapishwa, wanafunzi wanakutana na **watawala wa ndani** ili kuwahoji. **Lengo** ni rahisi: kuelewa jukumu lao katika jamii na kujifunza zaidi kuhusu maeneo yanayochorwa ramani.



Hatua inayofuata ya mradi itawashuhudia wanafunzi wakigeuza utafiti wao kuwa ramani shirikishi za kidijitali na zilizochapishwa, zikionyesha hadithi, changamoto na fursa walizogundua. Ramani hizi zitakuwa zana zenye nguvu za **mazungumzo na jamii za mitaa** na washika dau na zitawasilishwa wakati wa Mkutano wa Kitaifa huko Zaragoza, uliopangwa kufanyika Oktoba 2026. Katika tukio hili, wanafunzi kutoka nchi zinazoshiriki watabadilishana uzoefu na wenzao na kujadili matokeo yao kuhusu haki ya kijamii na kimazingira. Tukio hili la kimataifa litaadhimisha sio tu matokeo ya shughuli za kuchora ramani bali pia jukumu muhimu ambalo vijana wanaweza kuchukua katika kuunda jamii zenye ustahimilivu na usawa zaidi.



Tukitazamia mbele, moja ya urithi wa thamani zaidi wa mradi utakuwa njia ya elimu ya Just Maps. Mbinu, rasilimali za kujifunzia, shughuli za darasani na zana za kuchora ramani shirikishi zilizotengenezwa katika mradi wote zitaletwa pamoja katika rasilimali za vitendo za mtandaoni. Nyenzo hizi zitapitia upimaji na uboreshaji endelevu, kwa kuongozwa na maoni yanayoendelea, kabla ya uzinduzi rasmi.

Rasilimali za Just Maps zitapatikana kwa urahisi mtandaoni, na kuziwezesha shule na walimu nje ya ushirikiano kupitisha mtazamo wa Just Maps na kuhamasisha vijana wengi zaidi kuwa raia hai wa kimataifa.

Endelea kufuatilia tunapoendelea na safari hii—kutoka kuchora ramani za jamii hadi kuleta mabadiliko ya maana, ramani moja kwa wakati.

Je, unataka kusoma zaidi?

Tembelea [tovuti yetu](#)



Wachora Ramani wakiwa kazini



Katika miezi iliyopita, timu za wanafunzi wachora ramani wa Just Maps wamekuwa wakigeuza maarifa yaliyopatikana katika hatua za kwanza za mradi kuwa utafiti thabiti ndani ya jamii zao wenyewe.

Kote **Ulaya** na **Kenya**, shule zimeendelea kutekeleza shughuli za uchora ramani shirikishi, zikiwahimiza vijana kuchunguza mazingira yao, kuchunguza changamoto za mitaa na kufikiria maisha ya baadaye yaliyo endelevu na jumuishi zaidi.



Mara tu misingi ilipowekwa, wanafunzi walitoka nje kuchunguza maeneo yanayounda sehemu ya maisha yao ya kila siku. Kutoka uwanja wa michezo uliopuuzwa karibu na uwanja mkubwa wa michezo huko Lanciano (**Italia**) hadi hifadhi yenye shughuli nyingi ya kitongoji huko Zaragoza na kitongoji cha Uribarri huko Bilbao (**Uhispania**), na kutoka kingo za Mto Vistula huko Warsaw (**Poland**) hadi mifumo ya ikolojia ya pwani, misitu na mikoko huko Mombasa (**Kenya**) na kurudi kwenye Hifadhi ya Papa John Paul II huko Dublin (**Ireland**), wachora ramani hao waligeuza maeneo yao ya mitaa kuwa maabara hai.



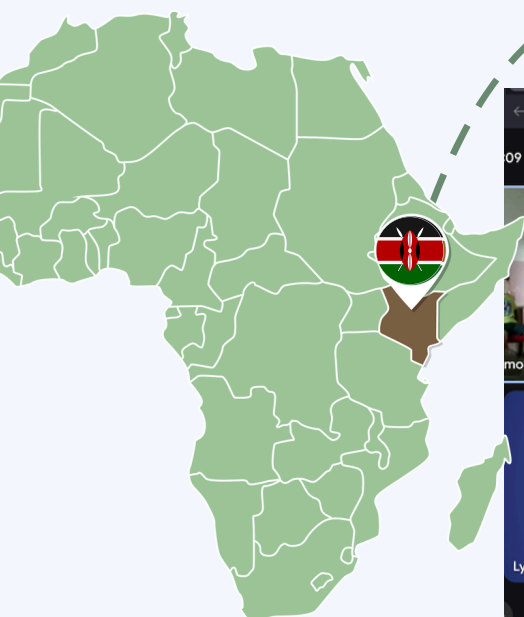
Wakiwa na madaftari, zana za kidijitali kama vile Google Earth, na udadisi mwingi, madarasa katika nchi zote zinazoshiriki yalifanya uchunguzi wa moja kwa moja wa uwanjani, yaliunda tafiti, yaliendesha mahojiano na wakazi wa maeneo yao, watumiaji wa mbuga, na wanafamilia na yalishiriki katika mipango ya kimazingira. Badala ya kutembea tu katika maeneo haya, walianza kuuliza maswali ya maana kuhusu ufikiaji, nafasi za kijani kibichi, usalama, na mahitaji ya jamii katika vizazi tofauti.

Kuchora ramani haikuwa tu zoezi la ndani ya darasa: upesi ukawa daraja la ushiriki hai wa kiraia. Nchini Italia na Poland, wanafunzi kutoka **IC Umberto I**, kutoka **Artxandape** na kutoka **Shule ya Upili ya Prus** walichukua matokeo yao moja kwa moja kwa watu ambao wana uwezo wa kufanya mabadiliko ya kweli. Wachora ramani walijadiliana na watawala wa mitaa kama vile mabaraza ya mji na mameya ili kushiriki maoni yao, kuwasilisha matokeo yao na kupendekeza maoni ya kufanya nafasi za umma kuwa salama, za kijani kibichi na za kuvutia zaidi kwa wote. Washiriki wengine wataunganishwa kabla ya Oktoba 2026. Shughuli hii inawapa wanafunzi ladha halisi ya maisha ya jamii—ikiwaonyesha kuwa sauti yao inaweza kuleta mabadiliko ya kweli.





Zaidi ya vitongoji vyao vya mitaa, wanafunzi pia walifungua madirisha kwa ulimwengu mpana kupitia **mabadilishano ya kimataifa**. Wanafunzi kutoka IC Umberto I walipata fursa ya kuungana na wanafunzi kutoka **Shule ya Matinyani DEB** na **Shule ya Upili ya St. Peter's Kindu** (zote kutoka **Kenya**). Kushiriki uzoefu wao na Just Maps na pia ufahamu fulani juu ya utamaduni na lugha ya mitaa, kuliwaruhusu wanafunzi hao wadogo kugundua hali halisi tofauti na kuona jamii zao kupitia lenzi tofauti. Mabadilishano haya ya kimataifa yalimkumbusha kila mtu kuwa wakati mitaa inatofautiana, hamu ya kuboresha nafasi yetu ya kuishi ni ya ulimwengu wote.



Wachora Ramani pia walitumia zana mpya za kulisimua za mikono kama vile matoleo maarufu ya **matofali ya LEGO®**. Baadhi ya wanafunzi walijenga mifano ya kupendeza ili kuchunguza nini "kuchora ramani" kuna maana, kama ilivyokuwa katika shule za Ireland **Ard Scoil na Mara** na **Shule ya St. Catherine**, katika **Shule ya Upili ya Prus** huko Warsaw na katika shule ya **Artxandape** huko Bilbao, kupitia baadhi ya shughuli zilizowasilishwa katika toleo la kwanza la [mbinu ya Just Maps \(Kitabu cha Mwongozo\)](#). wakati wengine walipata fursa ya kuwa sehemu ya mfululizo wa shughuli za ubunifu za LEGO® Serious Play®.

Kupitia uchezaji na usimulizi wa hadithi za kuona, washiriki waligeuza mawazo makuu kuwa uraia wa kimataifa, uendeleu wa kimazingira, haki ya kijamii kuwa miundo unayoweza kushikilia, kushiriki, na kuonyesha. Hii ilikuwa kesi ya warsha iliyoongozwa nchini Italia ambapo zaidi ya wanafunzi 260 wa **IC Umberto I** wa Lanciano, walishiriki katika kipindi kilichoitwa "Kujenga mawazo: kufikiria kwa mikono yako".

Aidha, warsha nyingine ya LEGO® Serious Play® ilifanyika katika **Chuo cha Aga Khan iliyoko Mombasa, Kenya**. Tofauti na warsha huko Lanciano, iliyowahusisha wanafunzi, kikao hiki—kilichoitwa "Matofali ya mabadiliko: kujifunza kwa kufanya, kufikiria kwa mikono yako kabla ya maneno yako"—kiliundwa mahususi kama shughuli ya mafunzo kwa walimu na waelimishaji. Iliwashirikisha takriban **washiriki 78** na iliandaliwa kupitia juhudi za pamoja za wawakilishi wakuu wa GAP ES na InEuropa.



Kupitia safari hii, inayochanganya **utafiti, zana za kidijitali, kazi ya pamoja**, na **mazungumzo ya kweli ya jamii**, wanafunzi wanajenga mengi zaidi ya maarifa ya kijiografia. Wananoa uwezo wao wa kiuchambuzi, wanafanya mazoezi ya kufikiri kwa kina, na kujenga huruma kubwa kwa watu walio karibu nao. Zaidi ya yote, wanagundua sauti yao wenyewe kama raia hai ambao wanaweza kuunda maisha ya baadaye ya miji yao.



Wawakilishi wa wachora ramani kutoka nchi 5 watakutana huko Zaragoza mnamo Oktoba. Nani anajua watakachokuja nacho... fuatilia Just Maps!!!

Je, unataka kujua zaidi? Unaweza kutembelea **tovuti rasmi** ya Just Maps ili kugundua **shughuli za wachora ramani** na **ramani zao za kwanza**.



Nini Kinafuata kwa Just Maps?



Baada ya miezi kadhaa ya utafiti, kazi ya uwanjani na uchora ramani shirikishi, **Just Maps** inaingia katika awamu mpya na ya kulisimua. Kote Ulaya na Kenya, wanafunzi sasa wako tayari kubadilisha kile walichojifunza kuwa hatua thabiti, na kuwa wachangiaji hai katika jamii zao za mitaa.

Wachora ramani watafanya nini?

1

Watakutana na mamlaka za mitaa kuwasilisha mradi huo, kushiriki ramani walizounda na kujadili changamoto za kimazingira na kijamii walizozitambua katika vitongoji vyao. Mazungumzo haya yatawaruhusu vijana kulinganisha maoni yao na mitazamo ya watoa maamuzi wa ndani, na kufanya mchakato wa kuchora ramani kuwa tajiri na wa maana zaidi.



2



Kabla ya kusafiri hadi Zaragoza na kushiriki katika Baraza la Wachora Ramani, katika madarasa yao watafanya mchakato wa uchaguzi. Hii itasaidia kuamua nani atawakilisha mradi wao wa Just Maps huko Zaragoza. Hii itawapa wanafunzi ladha ya kuzungumza mbele za watu na mbinu za demokrasia, uzoefu wa thamani kabla ya kukutana na maafisa wa baraza lao la mitaa ili kujadili matokeo yao. Watakamilisha ramani zao shirikishi, zikionyesha masuala ya kimataifa yaliyotambuliwa katika ngazi ya mitaa, yakileta pamoja habari zilizokusanywa kupitia utafiti, mahojiano na ziara za uwanjani. Ramani hizi zitaangazia sio tu nguvu za mitaa na masuala muhimu bali pia mawazo ya kwanza ya kuunda jamii jumuishi na endelevu.

3

Watakusanyika huko Zaragoza mnamo Oktoba 2026 (Baraza la Wachora Ramani, vikundi vya wanafunzi wawakilishi kutoka kila shule inayohusika). Ujumbe wa wachora ramani kutoka Uhispania, Italia, Ireland, Poland na Kenya utajumuika pamoja kushiriki matokeo yao kupitia ramani zilizoundwa, kubadilishana uzoefu na kuchunguza suluhisho za changamoto za kimataifa zinazoathiri maeneo yao ya mitaa. Kwa kufanya kazi pamoja, wanafunzi watapata mitazamo mipya na kugundua jinsi mawazo yaliyotengenezwa katika nchi moja yanavyoweza kuhamasisha suluhisho katika nyingine.

4

Watafanya kazi na kuchapisha Tamko la Kimataifa la Miji ya Haki, maono ya pamoja ya jinsi jamii za haki, jumuishi na endelevu zinapaswa kuonekana kutoka kwa mtazamo wa kijana. Mabadilishano ya kimataifa yatahamasisha mazungumzo, ubunifu na kujifunza kwa pamoja, yakiimarisha wazo kwamba changamoto za mitaa mara nyingi zimeunganishwa na masuala mapana ya kimataifa.



5

Baada ya Zaragoza, wachora ramani wataendelea kukuza ramani zao za kidijitali na kuzitumia kama sehemu ya kuanzia kwa kampeni za utetezi wa mitaa. Kwa kuwashirikisha wanafunzi wenzao, familia, jamii za mitaa na mamlaka za umma, watakuza vitendo vinavyohamasisha ushiriki na kuhamasisha mabadiliko chanya.

Katika hatua hii ya mwisho, Just Maps itapita kuchora ramani za maeneo hadi kuwawezesha vijana kuunda maisha ya baadaye ya jamii wanazoziiita nyumbani.



Co-funded by
the European Union



AGOSTI 2026



Tufuate!

www.justactionjourney.com



justmapsjustaction



justmaps_justaction



Just Maps



GLOBAL
ACTION
PLAN



Mradi wa JUST MAPS n. 2024-1-ES01-KA220-SCH-000249236 unafadhiliwa kwa pamoja na Umoja wa Ulaya. Maoni na mitazamo inayotolewa katika jarida hili ni ya waandishi pekee na haionyeshi lazima ile ya Umoja wa Ulaya au Huduma ya Uhispania kwa Ajili ya Kimataifa ya Elimu (SEPIE). Wala Umoja wa Ulaya wala Wakala wa Kitaifa wa SEPIE hawawezi kuwajibika kwayo.